

REVISTA

# LICEU

ISSN - 2179-5975

on-line

v. 4, n. 5, janeiro/junho 2014

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP

desde 1902  
**FECAP** Fundação Escola de Comércio  
Álvares Penteado

## Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

v. 4, n. 5, janeiro/junho de 2014

São Paulo

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

R. Liceu On-line	São Paulo	v.4	n.5	p.1 - 83	jan./jun. 2014
------------------	-----------	-----	-----	----------	----------------

## FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO - FECAP

### **Conselho de Curadores**

Presidente – Shigeaki Ueki  
Vice-Presidente e Presidente Honorário – Silvio Álvares Penteado Neto

### **Membros**

Abram Abe Szajman  
Fabio Penteado de Ulhôa Rodrigues  
Flávio Fava de Moraes  
João Rodarte  
Mauro de Salles Aguiar  
Miguel Reale Junior  
Regina Célia Esteves de Siqueira

### **Superintendência Executiva**

Superintendente Geral – Manuel José Nunes Pinto  
Superintendente Adjunto – Carlos Alberto Carrara

### **Centro Universitário FECAP**

Reitor e Pró-reitor de Pós-Graduação – Edison Simoni  
Vice-Reitor – Taiguara Langrafe  
Pró-Reitor de Graduação – Ronaldo Fróes de Carvalho  
Pró-Reitor de Extensão e Desenvolvimento – Wanderley Carneiro

## REVISTA LICEU ON-LINE

### **Editor**

Marcelo Krokosz

### **Conselho Editorial**

Allexandro Emmanuel Mori Coelho, Centro Universitário FECAP, Brasil  
Carlos Loures, Centro Universitário FECAP, Brasil  
Edison Simoni, Centro Universitário FECAP, Brasil  
Leslye Revely, Centro Universitário FECAP, Brasil  
Ronaldo Fróes de Carvalho, Centro Universitário FECAP, Brasil  
Taiguara Langrafe, Centro Universitário FECAP, Brasil  
Wanderley Carneiro, Centro Universitário FECAP, Brasil

### **Secretaria Editorial**

Lucas Caviglia  
Tatiane da Rocha Carlos

### **Normalização**

Vânia Choi  
Andréia Almeida

#### **Contato**

Email: *liceu@fecap.br*

© 2014 FECAP

#### **Direitos e Permissão de Utilização**

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte e o autor.

#### **Editora**

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP  
Av. da Liberdade, 532 - São Paulo - SP - CEP 01502-001 - Brasil  
Telefone (55 11) 3272.2340  
Email: *liceu@fecap.br*

A Revista Liceu On-line utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER

#### **Catálogo na Fonte**

Elaborada pela Biblioteca Paulo Ernesto Tolle

Revista liceu online / Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado. –  
v. 4, n. 5 (jan./jun. 2014). - São Paulo : FECAP, 2014. – v. : il. ; 29 cm.

Semestral

ISSN 2179-5975

1. Administração 2. Contabilidade 3. Gestão de negócios 4.  
Comunicação 5 Ciências sociais e humanas – Ensino e pesquisa I.  
Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado

CDD 658.005

# Sumário

## *Editorial*

### *A importância da pesquisa para o estudante de graduação.*

Wanderley Carneiro..... p. 5

### *O Projeto no Planejamento: um estudo de sua evolução a partir o investimento para o Desenvolvimento Econômico ao investimento na (nova) Economia Ambiental.*

Nadja Nara Lima Heiderich..... p. 6 - 18

### *Uma análise das definições de metas: um estudo sobre o mercado de auditoria e consultoria*

Máisa Coka Baron; Rafael dos Santos Santana; Rafael Santos Pereira; Rany Silva Sumida; Vanessa Rossi Martins Branco..... p. 19 - 38

### *As informações disponíveis em mídias sociais e sua influência no processo de decisão de compra de smartphones.*

Laís Novaes Santos; Erik Hideo Hirokado; Rafael Rodrigues Arruda; Suzane Satomi Higa; Ygor Yuki Morooka..... p. 39 - 52

### *Alfabetização financeira dos alunos dos cursos de administração de empresas, economia e ciências contábeis da FECAP.*

Andressa Videira Lopes; Caio Alves Badio; Juliana Cristina Maia Coimbra; Leonardo Pozzan; Renan de Paiva Biazoto..... p. 53 - 71

# EDITORIAL

## A importância da pesquisa para o estudante de graduação.

Na sociedade contemporânea, as organizações estão cada vez mais complexas e dependentes de informações rapidamente disponíveis. Elas necessitam de respostas para promover seus processos com eficiência e superar problemas de diversas naturezas. Isso se torna possível por meio de processos e conhecimentos organizados.

Muitas vezes, esses conhecimentos não estão prontos, precisam ser descobertos e sistematizados para se tornarem usáveis. Nesse contexto de busca incessante pelas informações e soluções, capacidade de pesquisar, organizar informações, criar conhecimento e aplicá-lo tornaram-se características muito apreciadas na formação do profissional, independentemente de sua área de atuação.

De olho nessas atuais demandas, os responsáveis pelos cursos de graduação buscam promover nos alunos uma formação que seja capaz de atendê-las, pois as instituições de ensino sabem que, quanto mais adequada for a formação profissional, mais interessantes e fartas serão as oportunidades que seus alunos terão. O resultado disto, com o tempo, é a formação de um círculo virtuoso para toda a comunidade acadêmica.

A pesquisa científica, além de produzir conhecimento, é uma excelente possibilidade para que o aluno desenvolva diversas habilidades e competências que irão ajudá-lo em seu futuro profissional. Dentre elas, destacam-se as seguintes capacidades: identificar problemas e propor soluções; trabalhar com métodos sistematizados; trabalhar em equipe; elaborar relatório. Mas a principal capacidade de um profissional é a de inovação.

Na busca por atender as demandas da sociedade e propiciar uma formação profissional e humana ampla, a escola, por meio de seu currículo, aplica uma série de atividades e práticas que, dentro dos limites estabelecidos pelas diretrizes curriculares nacionais de cursos – DCNs e do perfil desejado de seu egresso, considera adequadas. Pode-se dizer que, com diferentes graus e formas, a pesquisa faz parte desse currículo e o resultado dessa aplicação é potencializado quando os alunos e professores percebem o benefício que isso proporciona e, com isto, se motivam para aproveitá-lo da melhor maneira possível.

Partindo dessas breves considerações, proponho que alunos, professores e gestores acadêmicos reflitam sobre a promoção da pesquisa científica em sua vida, aulas e instituições. Dessa forma, o aprendizado e a formação profissional ficarão mais interessantes, tornar-se-ão melhores e nos levarão a um patamar superior de resultados.

Essa busca é o nosso desafio. Quando finalizamos mais uma edição da revista Linceu Online, o sentimento é de que conseguimos dar mais um passo, contribuir mais uma vez com tudo isso que comentamos, pois a pesquisa e seus resultados só se tornam efetivos quando são compartilhados com a comunidade.

Para comprovar o que foi dito, convido você a conhecer os trabalhos que estão nesta nova edição. Boa leitura!

Wanderley Carneiro

*E-mail: wanderley.carneiro@fecap.br*