

REVISTA

LICEU

ISSN - 2179-5975

on-line

v. 4, n. 6, julho/dezembro 2014

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP

desde 1902
FECAP Fundação Escola de Comércio
Álvares Penteado

Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

v. 4, n. 6, julho/dezembro de 2014

São Paulo

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

| | | | | | |
|------------------|-----------|-----|-----|----------|----------------|
| R. Liceu On-line | São Paulo | v.4 | n.6 | p.1 - 83 | jul./dez. 2014 |
|------------------|-----------|-----|-----|----------|----------------|

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO - FECAP

Conselho de Curadores

Presidente – Shigeaki Ueki

Vice-Presidente e Presidente Honorário – Silvio Álvares Penteado Neto

Membros

Abram Abe Szajman

Fabio Penteado de Ulhôa Rodrigues

Flávio Fava de Moraes

João Rodarte

Mauro de Salles Aguiar

Miguel Reale Junior

Regina Célia Esteves de Siqueira

Superintendência Executiva

Superintendente Geral – Manuel José Nunes Pinto

Superintendente Adjunto – Carlos Alberto Carrara

Centro Universitário FECAP

Reitor e Pró-reitor de Pós-Graduação – Edison Simoni

Vice-Reitor – Taiguara Langrafe

Pró-Reitor de Graduação – Ronaldo Fróes de Carvalho

Pró-Reitor de Extensão e Desenvolvimento – Wanderley Carneiro

REVISTA LICEU ON-LINE

Editor

Marcelo Krokosz

Conselho Editorial

Allexandro Emmanuel Mori Coelho, Centro Universitário FECAP, Brasil

Carlos Loures, Centro Universitário FECAP, Brasil

Edison Simoni, Centro Universitário FECAP, Brasil

Leslye Revely, Centro Universitário FECAP, Brasil

Ronaldo Fróes de Carvalho, Centro Universitário FECAP, Brasil

Taiguara Langrafe, Centro Universitário FECAP, Brasil

Wanderley Carneiro, Centro Universitário FECAP, Brasil

Secretaria Editorial

Lucas Caviglia

Tatiane da Rocha Carlos

Normalização

Vânia Choi

Andréia Almeida

Contato

Email: liceu@fecap.br

© 2014 FECAP

Direitos e Permissão de Utilização

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte e o autor.

Editora

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP
Av. da Liberdade, 532 - São Paulo - SP - CEP 01502-001 - Brasil
Telefone (55 11) 3272.2340
Email: liceu@fecap.br

A Revista Liceu On-line utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER

Catálogo na Fonte

Elaborada pela Biblioteca Paulo Ernesto Tolle

Revista liceu online / Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado. –
v. 4, n. 6 (jul./dez. 2014). - São Paulo : FECAP, 2014. – v. : il. ; 29 cm.

Semestral

ISSN 2179-5975

1. Administração 2. Contabilidade 3. Gestão de negócios 4.
Comunicação 5 Ciências sociais e humanas – Ensino e pesquisa I.
Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado

CDD 658.005

Sumário

Editorial: Formação e desenvolvimento da autoria científica.

Marcelo Krokosz..... p. 5

O impacto do boom imobiliário na construção residencial entre os anos de 2006 a 2013 nas empresas CYRELA, GAFISA e MRV.

Camila Celestino Alves Sales; Diego Moreira Francisco; Karen Ariane Meneses; Mayara Peramo Soto..... p. 6 - 25

Cash and carry – arbitragem do futuro do índice de ações do ibovespa

Alan Souza Oliveira; Gabriel Borges Barbosa de Lima; Guilherme Loiacone; Gustavo Lopes de S. Silva; Murilo Antônio Bottaro Luz p. 26 - 45

Avaliação dos resultados dos programas de treinamento em nível organizacional.

Alessandra Regina de Almeida Salcedo; Esteban José Ferrari Cálcena; Leonardo Fabris Lugoboni..... p. 46 - 61

Perspectivas de carreira de alunos da geração “y” presentes em um curso de ciências contábeis oferecido por uma ies da cidade de são paulo.

Ailton Amaro; Aline Souza Barreto; Jaqueline Cavalheiro; Marcio Tavian Campos; Tatiana Izidoro Monteiro..... p. 62 - 83

EDITORIAL

Formação e desenvolvimento da autoria científica.

Embora a produção de conhecimento científico seja uma possibilidade que qualquer pessoa pode desenvolver a partir do momento que a aventura da descoberta passa a fazer parte da sua vida, é na fase dos estudos em nível superior que esta opção se torna uma obrigação.

Por este motivo que a disciplina de Metodologia Científica é comum a quase todas as grades curriculares do Ensino Superior das mais diferentes carreiras. Em geral esta disciplina tem o objetivo imediato de instrumentalizar o estudante para a construção e desenvolvimento de conhecimentos novos, dando-lhe autonomia por meio dos recursos e procedimentos científicos para contribuir na edificação do conhecimento com a produção de novas descobertas.

Infelizmente, esta nobre tarefa acaba reduzida e compreendida pelos estudantes como um doutrinamento limitado às exigências de realização de um trabalho de conclusão de curso (TCC) dentro das regras estabelecidas por cada instituição de ensino, uma tarefa geralmente requerida para os alunos que estão concluindo o curso superior.

Entretanto, quando o estudante amadurece intelectualmente durante o andamento dos seus estudos e entende que embora o conhecimento conservado pela humanidade seja muito importante para a sua formação, mas que a possibilidade de desenvolvimento e construção de novos conhecimentos é uma alternativa que também está ao alcance dele, passa então a dedicar-se às atividades de iniciação científica e realização de pesquisas visando produzir inovações que podem resultar em conquistas de interesse pessoal e coletivo.

Do ponto de vista pessoal, já é uma conquista participar do processo de produção de conhecimento desde o projeto, passando pela realização da pesquisa até a elaboração do relatório final. Contudo, é com a publicação e a repercussão que se obtém o “troféu intelectual” de fazer parte da edificação do conhecimento humano. E é nisto que consiste de fato a autoria científica: ser uma voz autêntica e legítima do ponto de vista da ciência no debate sobre qualquer assunto.

Desta maneira, os artigos publicados nesta edição da revista *Liceu Online* representam esta característica. Todos os trabalhos resultam do esforço e interesse de jovens estudantes que estão começando a fazer parte da comunidade científica. São trabalhos que tem um protagonismo autoral ainda em desenvolvimento, mas que desde já contam com reconhecimento e incentivo para que tal característica seja mantida e cultivada. Parabéns jovens pesquisadores autores!

Prof. Dr. Marcelo Krokosz

Email: marcelok@fecap.br