

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP



Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

v. 8, n. 1, janeiro / junho de 2018

São Paulo

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

R. Liceu On-line	São Paulo	v.8	n.1	p.1 - 126	jan/jun. 2018
------------------	-----------	-----	-----	-----------	---------------

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO - FECAP

Conselho de Curadores

Presidente – Shigeaki Ueki

Presidente Honorário – Silvio Álvares Penteado Neto

Vice-Presidente - Fabio Penteado de Ulhôa Rodrigues

Membros

Abram Abe Szajman

Antônio Delfim Neto

Fabio Penteado de Ulhôa Rodrigues

Gilda Portugal Gouvea

Kazuo Watanabe

Jésus de Lisboa Gomes

Mauro de Salles Aguiar

Regina Célia Esteves de Siqueira

Roberto Rodrigues

Centro Universitário FECAP

Reitor e Pró-reitor de Pós-Graduação – Edison Simoni

Vice-Reitor – Taiguara Langrafe

Pró-Reitor de Graduação – Ronaldo Fróes de Carvalho

Pró-Reitor de Extensão e Desenvolvimento – Wanderley Carneiro

REVISTA LICEU ON-LINE**Editor Chefe**

Leonardo Fabris Lugoboni FECAP, Brasil

Editor Científico

Flávia Kao Nabeshima, FECAP, Brasil

Editores Adjuntos

Marcelo Krokosz, Centro Universitário FECAP, Brasil
Wanderley Carneiro, Centro Universitário FECAP, Brasil

Contato

Email: leonardo.lugoboni@fecap.br

Direitos e Permissão de Utilização

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte e o autor.

Editora

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP
Av. da Liberdade, 532 - São Paulo - SP - CEP 01502-001 - Brasil
Telefone (55 11) 3272.2340

A Revista Liceu On-line utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER

EDITORIAL

Como escolher um orientador

Uma das etapas iniciais para o aluno que quer fazer pesquisa é identificar um orientador. Independente se é uma pesquisa de iniciação científica, monografia de conclusão de curso, dissertação de mestrado ou tese de doutorado, ele precisará de um orientador.

Pouca ou nenhuma instrução é dada ao aluno sobre isso e muitas vezes o aluno procura o orientador por quesitos que lhe são mais claros. Simpatia ou aderência à área que o aluno possui interesse são frequentemente utilizadas como direcionadores. Mas o fato de que o professor é muito simpático, significa que ele é um bom orientador? Muitas vezes, não. O fato de que o professor seja de uma área do conhecimento significa que ele possui interesse e conhecimento sobre o tema que pretende abordar? Muitas vezes não. Ser professor de empreendedorismo por exemplo não é garantia de que o professor possui interesse em empreendedorismo social, por exemplo.

Nesta fase recomendo aos alunos que estão procurando um orientador e inclusive decidindo sobre qual programa de mestrado ou doutorado deve se matricular à olhar com muita atenção o currículo dos professores cadastrados na plataforma Lattes (<http://lattes.cnpq.br/>). É importante observar alguns detalhes como por exemplo: a) Quando foi a última publicação do professor? B) Quantos trabalhos este professor orientou em sua vida profissional? C) Quais são os temas dos últimos trabalhos publicados por este professor? D) Quais são os projetos de pesquisa que o professor faz parte? E) Esses grupos de pesquisa são realmente ativos?

Com essas respostas, ainda não é garantido um excelente orientador, mas com certeza o aluno terá mais segurança com relação à qual professor deve fazer uma primeira aproximação.

Prof. Dr. Leonardo Fabris Lugoboni

Email: leonardo.lugoboni@fecap.br