

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP



Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

v. 9, n. 2, julho / dezembro de 2019

São Paulo

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

R. Liceu On-line	São Paulo	v.9	n.2	p.1 - 126	jul/dez. 2019
------------------	-----------	-----	-----	-----------	---------------

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO - FECAP

Conselho de Curadores

Presidente – Shigeaki Ueki

Presidente Honorário – Silvio Álvares Penteado Neto

Vice-Presidente - Fabio Penteado de Ulhôa Rodrigues

Membros

Abram Abe Szajman

Antônio Delfim Neto

Fabio Penteado de Ulhôa Rodrigues

Gilda Portugal Gouvea

Kazuo Watanabe

Jésus de Lisboa Gomes

Mauro de Salles Aguiar

Regina Célia Esteves de Siqueira

Roberto Rodrigues

Centro Universitário FECAP

Reitor e Pró-reitor de Pós-Graduação – Edison Simoni

Vice-Reitor – Taiguara Langrafe

Pró-Reitor de Graduação – Ronaldo Fróes de Carvalho

Pró-Reitor de Extensão e Desenvolvimento – Wanderley Carneiro

REVISTA LICEU ON-LINE**Editor Chefe**

Leonardo Fabris Lugoboni FECAP, Brasil

Editor Científico

Flávia Kao Nabeshima, FECAP, Brasil

Editores Adjuntos

Marcelo Krokosz, Centro Universitário FECAP, Brasil
Wanderley Carneiro, Centro Universitário FECAP, Brasil

Contato

Email: leonardo.lugoboni@fecap.br

Direitos e Permissão de Utilização

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte e o autor.

Editora

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP
Av. da Liberdade, 532 - São Paulo - SP - CEP 01502-001 - Brasil
Telefone (55 11) 3272.2340

A Revista Liceu On-line utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER

EDITORIAL

Planejamento de uma pesquisa

A fase de planejamento da pesquisa é uma das etapas mais importantes e constantemente ignoradas pelos pesquisadores. A falta de preocupação com esta etapa pode fazer a diferença entre uma pesquisa excelente e uma pesquisa com pouca contribuição.

A ansiedade e a falta de prazo acabam fazendo com que os pesquisadores iniciem as atividades antes de planejar todas as etapas da pesquisa. Com certeza, isso irá comprometer o resultado da mesma.

Iniciar a redação ou mesmo a coleta de dados antes de ter todo o planejamento feito faz com que muitos imprevistos surjam e que adaptações sejam necessárias. Quando não se conhece o modelo teórico que se pretende estudar como é possível escrever o referencial teórico? Se eu ainda não fiz a fundamentação teórica e tenho clareza do modelo teórico, como posso iniciar a coleta de dados?

Algumas atividades prévias ajudarão o pesquisador a realizar uma pesquisa melhor. Por exemplo, uma leitura inicial dos artigos mais recentes sobre o tema permitirá compreender como as pesquisas mais recentes estão tratando o assunto que pretende abordar assim como os principais resultados encontrados. Nesta leitura prévia também é possível identificar os periódicos mais relevantes e também quais procedimentos metodológicos normalmente são usados para o tema de interesse.

Racionalizar uma problematização ou uma lacuna de pesquisa também é fundamental pois ajuda a planejar, entre outras coisas, os capítulos do referencial teórico. O referencial teórico além de ser objetivo e preciso deve ser redigido com total alinhamento com a problematização ou com a lacuna teórica. Esta problematização ou lacuna teórica permite também identificar ou direcionar as variáveis da pesquisa que também serão detalhadas no referencial teórico.

Outra atividade que pode ajudar muito os pesquisadores é ter em mente desde o início o delineamento metodológico para coleta e análise de dados. Assim o pesquisador manterá no seu foco o que precisará desenvolver no referencial teórico para dar suporte para a coleta e análise de dados.

Apesar de não ser exatamente uma regra, investir tempo no planejamento da pesquisa pode fazer a diferença entre uma pesquisa comum e uma pesquisa de alto impacto.

Leitura sugerida

Barley, S. R. (2006). When I Write My Masterpiece: Thoughts On What Makes A Paper Interesting. *Academy of Management Journal*, 49(1), 16–20.

Vermeulen, F. (2005). On rigor and relevance: Fostering dialectic progress in management research. *Academy of Management Journal*, 48(6), 978-982.

Prof. Dr. Leonardo Fabris Lugoboni
E-mail: leonardo.lugoboni@fecap.br