

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP



Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

Revista Liceu On-line

ISSN - 2179-5975

v. 10, n. 2 , julho / dezembro de 2020

São Paulo

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

R. Liceu On-line	São Paulo	v.10	n.2	p.1 - 169	jul/dez 2020
------------------	-----------	------	-----	-----------	--------------

FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO - FECAP

Conselho de Curadores

Presidente – Shigeaki Ueki

Presidente Honorário – Silvío Álvares Penteado Neto

Vice-Presidente - Fábio Penteado de Ulhôa Rodrigues

Membros

Abram Abe Szajman

Antônio Delfim Neto

Fábio Penteado de Ulhôa Rodrigues

Gilda Portugal Gouvea

Kazuo Watanabe

Jésus de Lisboa Gomes

Mauro de Salles Aguiar

Regina Célia Esteves de Siqueira

Roberto Rodrigues

Centro Universitário FECAP

Reitor e Pró-reitor de Pós-Graduação – Edison Simoni

Vice-Reitor – Taiguara Langrafe

Pró-Reitor de Graduação – Ronaldo Fróes de Carvalho

Pró-Reitor de Extensão e Desenvolvimento – Wanderley Carneiro

REVISTA LICEU ON-LINE**Editor Chefe**

Leonardo Fabris Lugoboni FECAP, Brasil

Editor Científico

Flávia Kao Nabeshima, FECAP, Brasil

Editores Adjuntos

Marcelo Krokosz, Centro Universitário FECAP, Brasil
Wanderley Carneiro, Centro Universitário FECAP, Brasil

Contato

Email: leonardo.lugoboni@fecap.br

Direitos e Permissão de Utilização

Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.
Permite-se a reprodução desde que citada a fonte e o autor.

Editora

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - FECAP
Av. da Liberdade, 532 - São Paulo - SP - CEP 01502-001 - Brasil
Telefone (55 11) 3272.2340

A Revista Liceu On-line utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER

EDITORIAL

O Currículo Lattes

O currículo Lattes é uma plataforma virtual criada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, o CNPq, que busca consolidar a trajetória profissional de professores e pesquisadores. Trata-se de uma grande base de dados que consolida tanto dados demográficos quanto dados profissionais dos professores e pesquisadores registrados. É uma ferramenta muito conhecida e usada pelos professores e pesquisadores e alinhadas com outras plataformas mundiais como por exemplo o ORCID.

Além dos dados pessoais como o endereço por exemplo, é possível identificar diversos aspectos da vida profissional da pessoa que preencheu como: a) histórico das formações; b) formações complementares; c) prêmios e reconhecimentos de méritos acadêmicos; d) histórico profissional; e) histórico como gestor de instituições; f) histórico como docente; g) grupos de pesquisa que o profissional está envolvido; h) atividades relacionadas com revistas científicas como avaliador ou editor; i) publicações de livros, artigos em congressos e artigos em revistas científicas; j) participações em revistas e jornais de grande circulação; k) participação em congressos e eventos científicos; l) produções técnicas diversas como patentes, softwares, pareceres etc.; m) atividades de extensão para a comunidade; n) orientações de trabalhos de iniciação científica, graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu (mestrado e doutorado); o) participações em bancas de trabalho de conclusão de curso, mestrado e doutorado, entre diversos outros aspectos que podem e devem ser registrados em um currículo lattes de um professor.

A plataforma é utilizada por exemplo no momento da contratação de professores e pesquisadores. Uma avaliação tanto quantitativa quanto qualitativa do conteúdo do Currículo Lattes é normalmente um dos primeiros passos na contratação de professores em instituições de ensino particulares e é uma etapa rigorosa no processo seletivo por meio de editais em universidades públicas. Nesses processos públicos, com frequência, é exigido comprovações do que foi lançado no currículo por meio de documentos e certificados.

Alunos com interesse em pesquisa, normalmente identificam o professor que irão abordar olhando seus Currículos Lattes. É o currículo que mostra o que o professor tem pesquisado nos últimos anos e seus prováveis interesses.

Pesquisadores mais experientes também usam a plataforma para identificar possíveis parceiros e assim formarem redes de pesquisa. Essa rede, normalmente, permite que a pesquisa elaborada em colaboração com outros pesquisadores seja mais profunda e exitosa.

Além disso a plataforma oferece uma rica fonte de informação sobre a pesquisa, os pesquisadores e os programas de mestrado e doutorado do Brasil.

Não é raro identificar erros no preenchimento do currículo. Esses erros acontecem de forma não intencionais e em alguns casos de forma intencional. Alguns casos foram inclusive noticiados pela mídia no ano de 2020. É de grande importância que o profissional que utilize a plataforma, a preencha com muita atenção e mantenha um arquivo físico ou eletrônico com os documentos necessários para confirmar as informações preenchidas.

Para saber mais consulte:

AMORIN, Cristiane V. Organização do currículo: plataforma Lattes. **Pesquisa Odontológica Brasileira**, v. 17, n.1, p.18-22, 2003.

DIGIAMPIETRI, Luciano A. et al. Extração, Caracterização e Análises de Dados de Currículos Lattes. **Revista Eletrônica de Sistemas de Informação**, v. 14, n. 2, 2015.

HAAK, Laurel L. et al. ORCID: a system to uniquely identify researchers. **Learned Publishing**, v. 25, n. 4, p. 259-264, 2012.

HAAK, Laurel L.; MEADOWS, Alice; BROWN, Josh. Using ORCID, DOI, and other open identifiers in research evaluation. **Frontiers in Research Metrics and Analytics**, v. 3, p. 28, 2018.

THOMAS, Wm Joseph; CHEN, Barbara; CLEMENT, Gail. ORCID identifiers: planned and potential uses by associations, publishers, and librarians. **The Serials Librarian**, v. 68, n. 1-4, p. 332-341, 2015.

Boa leitura.

Prof. Dr. Leonardo Fabris Lugoboni
E-mail: leonardo.lugoboni@fecap.br